



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных
предметов»**



Утверждаю

Директор «МАОУ СШ № 102»

С.А.Горохов

2016 года

Рабочая программа по предмету

«Обществознание»

(9а,б,в классы)

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 34

Автор-составитель программы:

В.Ю.Кольцова, учитель

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования РФ.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013). Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования /
 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
(Зарегистрировано в Минюсте России).
 3. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
 4. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
 5. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
 6. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.
 7. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.
 8. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. От 30.08.2011г.).
 9. Учебный план «МАОУ СШ № 102» на 2016-2017 учебный год
 10. Авторская программы по учебному предмету:
Кравченко А.И. Программа курса “Обществознание” для 8-9 классов.- М: “Русское слово”, 2010.
- Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника:
Учебник. А.И.Кравченко, Е.Певцова «Обществознание» 9 класс. М.: Русское слово.2010.
- Изучение обществознания в 9 классе направлено на формирование у учащихся следующего опыта познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

На начало учебного года у учащихся сформированы следующие учебные умения и навыки:

знают/понимают :

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения,
- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи.

Умеют:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:
знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь**
- ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - ***решать*** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
 - ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Содержание тем курса

В курсе обществознания в 9 классе изучаются разделы: «Политическая власть», «Человек и его права», «Духовная сфера общества», которые знакомят обучающихся с системой социальных норм (прежде всего моральных и правовых), гражданскими качествами личности. Характеризуют моральные ценности как критерий оценки нравственного поведения гражданина. В данном курсе дается целостное представление о гражданине как свободном и ответственном члене общества. Характеризуются важнейшие стороны частной и общественной жизни человека, которые раскрываются с позиций частного и публичного права.

Цель курса:

- Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

Задачи курса:

- Изучить роль права в жизни человека, общества, государства;
- Познакомить учащихся с признаками и значением юридической ответственности;
- Определить признаки правового государства;
- Рассмотреть основы конституционного строя в России;
- Познакомить с основными Международными правовыми документами, защищающими права человека;
- Изучить основные права и обязанности гражданина РФ;
- Сформировать у учащихся представления об основных принципах нравственности, морали, этики;

В процессе изучения курса учащиеся должны знать:

- Роль права в жизни человека, общества, государства;
- Нормы права, отрасли права;
- Признаки и виды правонарушений и преступлений;
- Сущность и признаки правового государства;
- Структуру, смысл и назначение Конституции РФ;
- Основные положения Всеобщей декларации прав человека, Международного гуманитарного права, Женевские конвенции о защите жертв войны;
- Частное право. Правовое регулирование имущественных отношений. Право человека на духовную свободу. Право на свободу совести. Семейное право. Права ребенка. Публичное право. Правовое регулирование трудовых отношений. Социальные права. Право на образование.
- Критерии нравственного поведения. Этические нормы.

Механизм оценивания результатов:

Владение фактами:

- установление причин фактов
- установление взаимосвязей между фактами
- отличие основных фактов и фактов второстепенных

Владение проблематикой:

- формулирование проблем по теме
- умение отыскивать возможные пути решения проблемы

Владение понятиями:

- раскрытие содержания понятий
- установление взаимосвязей между понятиями
- практическое применение понятий

Владение правилами и приемами:

- формулирование правил, требований, приемов
- раскрытие содержания правил, требований, приемов
- характеристика действий, связанных с применением правил, требований, приемов

Проверка навыков:

- моделирование ситуаций, связанных с практическим выполнением действий, составляющих конкретное умение
- выполнение комплекса действий, составляющих определенное умение
- самоанализ результатов выполнения подобных действий

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплект учителя

1. Учебник. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» 9 класс. М.: Русское слово.2010.
2. Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко 9 класс. Н.С.Кочетков, Волгоград : «Учитель»,2007.
- 3.Зарубин В.Г., Барабанова В.В., Мартянова Н.А. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА. Ростов-на-Дону. Легион,2012.
- 4.Мультимедийные презентации учителя.

Учебно-методический комплект ученика

1. Учебник. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» 9 класс. М.: Русское слово.2010
- 2.Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
- 3.Конституция РФ.

Интернет-ресурсы

[http:// expert. Ru/](http://expert.Ru/)
[http:// www. Rbc. ru /](http://www.Rbc.ru/)
[http:// slon. Ru/](http://slon.Ru/)
[http:// www. Odnako. Org/](http://www.Odnako.Org/)

Календарно-тематическое планирование по курсу Обществознание 9 класс

№№ уроков	Название темы	Кол-во часов	Примерные сроки	Вид контроля	Примечания
1 четверть					
1	Введение	1			
	Раздел 1. Политическая сфера	10			
2.	Власть	1			
3.	Разделение властей	1			
4	Государство	1			
5	Национально-государственное устройство	1			
6	Формы правления	1			
7	Политические режимы	1			
8	Гражданское общество и правовое государство	1			
9	Голосование , выборы, референдум	1			
2 четверть					
10	Политические партии	1			
11	Обобщающий контроль	1		тестирование	
	Раздел 2 Человек и его права	13			
12	Право и его роль в жизни общества	1			
13	Закон и власть	1			
14	Конституция	1			
15	Особенности правового статуса несовершеннолетних	1			
16	Право и имущественные отношения	1			
3 четверть					
17	Дееспособность несовершеннолетних	1			
18	Права потребителей	1			
19	Труд и право	1			
20	Право. Семья. Ребенок	1			
21	Административные правоотношения	1			
22	Преступление	1			
23	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		Словарный диктант	
24	Повторение темы «Человек и его права»	1		тест	
	Раздел 3. Духовная сфера	10			
25	Что такое культура	1			
26	Культурные нормы	1			
4 четверть					
27	Формы культуры	1			
28	Религия	1			
29	Искусство	1			
30	Образование	1		тест	
31	Роль образования в условиях информационного общества	1			
32	Наука	1			
33	Возрастание роли научных исследований в современном мире	1			
34	Обобщающий урок.	1			

